



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Matemáticas.
Semana del 05 al 09 de Octubre
5° básico

Nombre	
Fecha	

Lunes 05 de Octubre

Objetivo:

Resolver multiplicaciones de números naturales usando algoritmo

ACTIVIDADES: MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES USANDO ALGORITMO

Observe la siguiente multiplicación

$$\begin{array}{r} 49 \cdot 72 \\ + \quad 98 \\ \hline 3430 \\ \hline 3528 \end{array}$$

Es usual comenzar multiplicando de derecha a izquierda al número 49, primero por 2 y luego por 7

- ¿Podríamos multiplicar al revés, de izquierda a derecha multiplicando 72, primero por 9 y luego por 4?
- ¿Podríamos multiplicar de derecha a izquierda al 49, primero por 7 y luego por 2?

Sí, pero tenemos que tener cuidado en considerar el valor de las cifras según la posición que ocupa en el número.

Respondamos la primera pregunta:

Aplicando propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación: $49 \cdot 72 = (40 + 9) \cdot 72$



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades

preira@gmail.com

3:00 a 14:00 horas

$$\begin{array}{r} 49 \cdot 72 \\ + 648 \\ \hline 2880 \\ \hline 3528 \end{array}$$

→ Resultado de multiplicar $9 \cdot 72$
→ Resultado de multiplicar $40 \cdot 72$

Veamos el segundo caso, multiplicar 49 primero por 7 (como está en lugar de las decenas en realidad tenemos que multiplicar por 70) y luego por 2

$$\begin{array}{r} 49 \cdot 72 \\ + 3430 \\ \hline 98 \\ \hline 3528 \end{array}$$

→ Resultado de multiplicar $49 \cdot 70$
→ Resultado de multiplicar $49 \cdot 2$

En todos se obtiene el mismo resultado y estas no son las únicas formas que existe de multiplicar estos dos números. Prueba de otras maneras, y luego realiza los siguientes cálculos:

Multiplica 145 por 287 de dos formas distintas:

a)

$$145 \cdot 287$$



b)

Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

$$145 \cdot 287$$



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Martes 06 de Octubre de 2020

Objetivo:

Desarrollar multiplicaciones de números de dos dígitos por números de dos dígitos

ACTIVIDADES: MULTIPLICACIONES DE NÚMEROS DE DOS DÍGITOS POR NÚMEROS DE DOS DÍGITOS

1. Resuelva las siguientes multiplicaciones utilizando el algoritmo:

a) $49 \cdot 72$

b) $58 \cdot 71$

c) $72 \cdot 83$

d) $69 \cdot 45$



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

2. Elija la mejor estimación para realizar los siguientes productos:

49 · 72 a) 50 · 70 b) 49 · 80 c) 50 · 80	64 · 88 a) 60 · 80 b) 60 · 90 c) 70 · 90
92 · 11 a) 100 · 20 b) 100 · 10 c) 90 · 10	37 · 24 a) 30 · 20 b) 40 · 30 c) 40 · 20

3. Use la propiedad distributiva para ilustrar los siguientes productos en notación expandida:

$$\begin{aligned} 34 \cdot 49 &= (30 + 4) \cdot (40 + 9) \\ &= 30 \cdot 40 + 30 \cdot 9 + 4 \cdot 40 + 4 \cdot 9 \\ &= 1200 + 270 + 160 + 36 \\ &= 1666 \end{aligned}$$

a) $41 \cdot 32 =$	b) $18 \cdot 65 =$
c) $26 \cdot 27 =$	d) $36 \cdot 83 =$



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

4. Calcule las multiplicaciones que corresponden a los siguientes desarrollos:

a) $40 \cdot 30 + 40 \cdot 2 = 40 \cdot (30 + 2) = 40 \cdot 32 = 1280$

b) $50 \cdot 30 + 50 \cdot 7 = \dots\dots\dots$

c) $40 \cdot 30 + 40 \cdot 2 + 30 \cdot 5 + 5 \cdot 2 = \dots\dots\dots$

d) $50 \cdot 30 + 50 \cdot 6 + 30 \cdot 4 + 6 \cdot 4 = \dots\dots\dots$

5. Usando la propiedad distributiva compruebe si las siguientes igualdades se cumplen. En caso de encontrar algún error, escriba la igualdad correcta:

a) $35 \cdot 2 = 17 \cdot 2 + 18 \cdot 2$

b) $357 \cdot 4 = 300 \cdot 4 + 50 \cdot 4 + 7 \cdot 4$

c) $2580 \cdot 6 = 200 \cdot 6 + 500 \cdot 6 + 8 \cdot 6 + 0 \cdot 6$

d) $78 \cdot 50 = 70 \cdot 8 + 50 \cdot 8$



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Miércoles 07 de octubre de 2020

Objetivo:

Resolver problemas que involucra multiplicaciones de números naturales

Resuelva los siguientes problemas:

1. Pedro tiene 35 monedas de \$50 y \$23 monedas de \$10. ¿Qué podría querer saber Pedro al escribir los siguientes cálculos?

a) $35 \cdot 50 + 23 \cdot 10 =$

.....

b) $35 \cdot 50 - 23 \cdot 10 =$

.....

2. Encuentra tres multiplicaciones donde los factores son números de dos cifras y cuyo producto es 1200.

.....

.....

3. Explica cómo encontrar dos números que multiplicados den 291.

.....

.....



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

4. Se sabe que 4 kilogramos de queso valen \$21 960 y que 4 kilogramos de arroz valen \$3 980. ¿Cuánto valen 16 kilogramos de queso más 26 kilogramos de arroz?

.....

.....

.....

5. Juan realizó 16 multiplicaciones y registró sus resultados en una tabla, pero mientras fue a hacer una consulta a su profesora, su compañero de asiento borró algunos números.

•	25			51
		684		
	575		1081	
13		247		
37				1887

- Completa la tabla
- Comprueba con una calculadora que los resultados estén correctos.